

Организация предметно-пространственной среды в группе 05 МБДОУ № 295

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ МБДОУ № 295
СЕМЕНОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

Развивающая предметно – пространственная среда что это?

- ▶ Для полноценного развития ребёнка очень важно правильно оформленная развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует требованиями ФГОС.
- ▶ Развивающая предметно – пространственная среда создаётся в соответствии с реализуемой программой ДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, требований и норм СанПина.
- ▶ Развивающая ППС – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста, которая содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать, при минимальной помощи взрослых.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО П.3.3.2 мы учитывали:

- ▶ Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- ▶ Возможность двигательной активности детей.
- ▶ Возможность уединения.



ФГОС (п.3.3.4) - насыщенность,



ФГОС (п.3.3.4) - ДОСТУПНОСТЬ:



ФГОС (п.3.3.4) - вариативность:



ФГОС (п.3.3.4) - полифункциональность:



ФГОС (п.3.3.4) - Трансформируемость



ФГОС(п.3.3.4)- Безопасность



Развивающая предметно – пространственная среда представлена по пяти образовательным областям :

Каждая образовательная область в группе имеет свой центр.

Центр физического развития представлен уголком спорта и здоровья, спортивным уголком.

Центр художественно – эстетическое развития представлен уголком изобразительной деятельности, уголком театральной деятельности, музыкальным уголком.

Центр речевого развития представлен уголком речевого развития, книжным уголком.

Центр познавательного развития представлен уголком конструирования, уголком природы и экспериментирования, уголком развития мелкой моторики.

Центр социально – коммуникативного развития: уголком сюжетно – ролевых игр, уголком ПДД, уголком дежурного.

Центр физического развития представлен
уголком спорта и здоровья, спортивным
уголком.



Для приобщения детей к ЗОЖ, для двигательной активности детей созданы: картотека подвижных игр с атрибутами, комплекс утренней гимнастики, упражнения для профилактики плоскостопия, физминуток и т.д. Также здесь представлены традиционное оборудование, так и нетрадиционное. Есть материал для игр: мячи разных размеров, кегли, кольцо сброс, обручи и др.



Центр художественно – эстетического развития представлен уголком изобразительной деятельности.

В данном уголке находится материал для художественного творчества детей: цветные карандаши, мелки, кисти, краски гуашь, стаканчики, бумага для рисования, цветная бумага и цветной картон, раскраски, трафареты для рисования, пластилин и т.д.



Центр художественно – эстетического развития представлен уголком театральной деятельности

В ходе театральной деятельности ребёнок учится общаться со сверстниками, у него развивается воображение, фантазия, социальные навыки; формируется личностная культура.



В уголке представлены различные виды театра: настольный, плоскостной, пальчиковый, театр на фланелеграфе, театр «би –ба –бо». Атрибуты для театрализованных постановок – маски, игровой реквизит



Центр художественно – эстетического развития

представлен музыкальным уголком. Уголок знакомит детей с музыкальными инструментами. Музыкальная среда помогает решать развивающие и воспитательные задачи: развивает чувство ритма, тембра, динамического слуха. У детей есть возможность самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками. Здесь собраны звучащие игрушки, металлофон, погремушки, бубны, дудочки, картотека музыкальных игр и т.д.



Центр речевого развития представлен дидактическими играми по развитию речи, сериями сюжетных и предметных картинок, разнообразным материалом по формированию грамматического строя языка.



Центр речевого развития представлен наглядно – демонстрационным материалом по развитию связной речи и обогащению словарного запаса.



Центр речевого развития представлен книжным
УГОЛКОМ.



Здесь находятся книги, рекомендованные для чтения детям среднего возраста, серии сюжетных картин, произведения малых форм русского народного фольклора, народов мира, произведения поэтов, литературные сказки, русские народные сказки. Наполнение книжных полок систематически меняются в соответствии с темами недели и интересами детей.



Центр познавательного развития представлен

УГОЛКОМ КОНСТРУИРОВАНИЯ Здесь дети создают различные конструкции, в процессе игры учатся общаться друг с другом, договариваться, перенимают опыт товарищей. Уголок способствует развитию образного мышления, воображения, памяти.





Центр познавательного развития представлен **уголком природы и экспериментирования**. Здесь дети учатся наблюдать, ухаживать за растениями: протирать листочки, рыхлить, поливать. Данный уголок помогает воспитывать в детях любовь к природе.





Центр познавательного развития представлен

сенсорным УГОЛКОМ направлен на развитие восприятия предметов, развитие мелкой моторики рук, развитие интереса детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними. Здесь представлены разные виды мозаики, бусы, игры – шнуровки, пирамидки, различные игры, которые знакомят детей с размерами и формами предметов.



Центр социально - коммуникативного развития

представлен уголком сюжетно – ролевых игр. В данном уголке дети могут «примерять» на себя взрослые роли. Здесь собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами. Дети учатся выполнять определённые действия с предметами. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь.





Центр социально -коммуникативного развития

представлен уголком ПДД и безопасности. Здесь дети могут обыгрывать ситуации на дорогах, знакомятся с дорожной азбукой, видами транспорта, рассматривать различные дорожные ситуации, играть в дидактические игры, разгадывать загадки и ребусы, собирать пазлы.





Центр социально -коммуникативного развития

представлен уголком семьи. В данном центре дети учатся брать на себя роль взрослого: мамы, папы и т.д. Также здесь дети учатся выстраивать отношения друг с другом, общаться, договариваться кто какую роль на себя возьмёт.





Центр социально - коммуникативного развития представлен уголком дежурного. Дети

учатся выполнять трудовые поручения взрослых.



- ▶ **Вывод:** Развивающая предметно – пространственная среда создана с учётом ФГОС До и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов и уровня активности ребёнка.